

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Fokus Pengembangan	8
E. Kegunaan atau Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Pengembangan	10
1. Definisi Pengembangan	10
2. Klasifikasi Pengembangan	12
3. Model-model Pengembangan	16
B. Kajian Buku Pedoman	24
1. Pengertian Buku Pedoman	24
2. Jenis Buku Pedoman	26
3. Komponen Buku Pedoman	28

4. Langkah-langkah Pengembangan Buku Pedoman	33
5. Desain Pesan dalam Pengembangan Buku Pedoman	34
C. Kajian Pembimbingan Akademik	45
1. Definisi Penasehat Akademik	45
2. Kewajiban Penasehat Akademik	47
3. Tugas Penasehat Akademik	49
4. Peran dan Fungsi Penasehat Akademik	53
D. Program Studi Teknologi Pendidikan	57
1. Profil Program Studi Teknologi Pendidikan	57
2. Visi dan Misi Program Studi Teknologi Pendidikan	58
3. Profil Lulusan Program Studi Teknologi Pendidikan	59
4. Karakteristik Mahasiswa Teknologi Pendidikan	62
E. Penelitian Relevan	63
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	66
A. Strategi Pengembangan	66
1. Tujuan	66
2. Metode	67
3. Pengkaji dan Responden	68
4. Instrumen	69
B. Prosedur Pengembangan	70
1. Tahap Perencanaan	70
2. Persiapan Penulisan	76
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	79
C. Teknik Evaluasi	81
D. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	83
A. Nama Produk	83

B. Deskripsi Hasil	83
1. Tahap Perencanaan	83
2. Tahap Persiapan Penulisan	88
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	90
C. Keterbatasan Pengembangan	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi	99
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	104